

VERİDEN İNSANA EĞİTİM YOLCULUĞU: ÖLÇME, ÇEVRE VE DEĞERLER



Editörler

Erkan Hasan ATALMIŞ, Nail YILDIRIM



VERİDEN İNSANA EĞİTİM YOLCULUĞU: ÖLÇME, ÇEVRE VE DEĞERLER

*(A JOURNEY FROM DATA TO HUMAN
EDUCATION: MEASUREMENT, ENVIRONMENT,
AND VALUES)*



Lisans: Creative Commons Atıf–Ticari Olmayan–Türetilemez 4.0 Uluslararası /
(*License: Creative Commons Attribution–NonCommercial–NoDerivatives 4.0
International*) (CC BY-NC-ND 4.0).

Açık Erişim / *Open Access*.

DOI (kitap): <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35>

Tavsiye Edilen Atıf / *Recommended Citation:*

Atalmış, E. H., ve Yıldırım, N. (Eds.). (2025). *Veriden insana eğitim
yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler*. Turkuaz Yayınları.

<https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35>

**VERİDEN İNSANA
EĞİTİM YOLCULUĞU:
ÖLÇME, ÇEVRE VE DEĞERLER**

***(A JOURNEY FROM DATA TO HUMAN
EDUCATION: MEASUREMENT, ENVIRONMENT,
AND VALUES)***

Editörler

Erkan Hasan ATALMIŞ, Nail YILDIRIM

**Turkuaz Yayınları
Manisa, Türkiye
2025**



VERİDEN İNSANA EĞİTİM YOLCULUĞU: ÖLÇME, ÇEVRE VE DEĞERLER

Editörler

Erkan Hasan ATALMIŞ, Nail YILDIRIM

Yayıncı Bilgileri

Yayıncı: Turkuaz Yayınları (Turkuaz Kongre Organizasyonu Fuarcılık
Yayıncılık Eğitim Turizm ve Ticaret Limited Şirketi)

Yayıncı Sertifika No: 57300

Adres: Manisa, Türkiye

Web: <https://turkuazkey.com>

E-posta: bilgi@turkuazkey.com

Yayın Detayları

Yayın Tarihi: Aralık 2025.

Sürüm: Birinci Baskı / Açık erişimli e-kitap

Yayın Dili: Türkçe

Sayfa Sayısı: xvi + 67

Alanı: Eğitim Bilimleri Temel Alanı

Kimlik Bilgileri

E-ISBN: 978-625-5519-43-6 (E-Kitap)

DOI: <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35>

Telif Hakkı ve Lisanslama

© 2025 Yazarlar. Yayıncı: Turkuaz Yayınları.

Bu eser, Creative Commons Atıf-GayriTicari-Türetilemez 4.0 Uluslararası (CC BY-NC-ND 4.0) lisansı altında ve açık erişimli olarak yayımlanmıştır. Bu lisans, eserin ticari amaç olmaksızın, değiştirilmeden ve orijinaline atıf yapılarak paylaşılmasına izin verir. Lisans kapsamı dışındaki tüm haklar saklıdır.

Lisansın tam metni için aşağıdaki adresini ziyaret ediniz.

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Açık Erişim

Bu kitabın tam metnine aşağıdaki adresten ücretsiz erişilebilir:

<https://yayin.turkuazkey.com>

Teknik ve Katalog Bilgileri

Kapak Tasarımı: Yapay zekâ destekli / Turkuaz Tasarım Ekibi

Mizanpaj / Sayfa Düzeni: Turkuaz Tasarım Ekibi

Konu Sınıflandırması (LCC/Dewey): LCC: LB1027 | DDC: 370.7

Anahtar Kelimeler: Eğitim Ölçme, Değerler Eğitimi, Öğrenme Teorileri, Eğitim Araştırmaları, Eğitim Teknolojileri

Editöryal Süreç

Bu kitap, yayın sürecinin bir parçası olarak editöryal değerlendirme sürecinden geçmiş, ancak hakem değerlendirmesinden geçmemiştir. İçerik, alanında uzman editörler tarafından gözden geçirilmiş ve geliştirilmiştir.

Etik Beyanlar ve Yayın Politikaları

Yapay Zekâ (AI) Beyanı: Ana metin yazarlar tarafından özgün olarak hazırlanmıştır. Kapak, künye, biçimsel redaksiyon ve Türkçe–İngilizce çevirilerde (OpenAI ChatGPT, Google Gemini, Sider vb.) yapay zekâ araçlarından yararlanılmış; çıktılar yazarlar/editörlerce gözden geçirilmiştir.

Beyanlar: Yazarlar eserin özgün olduğunu, intihal içermediğini, daha önce yayımlanmadığını ve üçüncü kişilerin haklarını ihlal etmediğini taahhüt eder. Yazarlar ve editörler arasında beyan edilmiş bir çıkar çatışması bulunmamaktadır. İçerikten doğan hukuki/cezaî sorumluluk yazarlara aittir. İntihal veya etik ihlal halinde yayıncı geri çekme (retraction) hakkını saklı tutar.

Üçüncü Taraf İçerikler: Eserdeki üçüncü taraf içerikler (görsel/şekil/tablo vb.) için belirtilen lisans ve izin koşulları geçerlidir.

Sorumluluk Reddi

Bu eserdeki bilgi, görüş, analiz ve teorik yaklaşımlar bilimsel amaçlarla sunulmuştur; bunlardan doğabilecek bilimsel, hukuki ve etik sorumluluk yazarlara aittir. Yazar görüşleri yayıncının veya ilgili kurumların kurumsal görüşünü yansıtmaz. Kitap bilgilendirme ve eğitim amaçlı genel bir çerçeve sunar. İçeriğin hazırlandığı tarihte güncel ve doğru olması için özen gösterilmiş olmakla birlikte doğruluk, eksiksizlik ve güncellik konusunda açık veya zımni garanti verilmez. Bu içerik profesyonel danışmanlık yerine geçmez; okuyucuların bilgileri eleştirel biçimde değerlendirmesi, güvenilir kaynaklarla karşılaştırması ve kararlarında kendi koşullarını gözeterek yetkili uzmanlardan görüş alması önerilir. İçeriğin yanlış yorumlanması/kullanımı ve bunlardan doğabilecek doğrudan veya dolaylı zararlardan yazarlar, editörler ve yayıncı sorumlu değildir.

Tavsiye Edilen Atıf (APA 7)

Kitap Atfı:

Atalmış, E. H., ve Yıldırım, N. (Eds.). (2025). *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler*. Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35>

Bölümler için Atıflar:

Çevik, A. (2025). Açık uçlu sorular içeren sınavların genelleştirilebilirlik teorisi açısından karşılaştırılması. In E. H. Atalmış ve N. Yıldırım (Eds.), *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler* (s. 1-9). Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35.c139>

Yaradılmış, A., ve Terzi, R. (2025). TIMSS 2019 matematik öğrenme keyfi ölçeğinin ölçüm değişkenliğinin Bayes yöntemi kullanılarak incelenmesi. In E. H. Atalmış ve N. Yıldırım (Eds.), *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler* (s. 10-25). Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35.c140>

Coşkun, M., ve Atalmış, E. H. (2025). Teknoloji uygulamalarının değerler eğitimi üzerindeki etkisi: Deneysel bir çalışma. In E. H. Atalmış ve N. Yıldırım (Eds.), *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler* (s. 26-35). Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35.c141>

Gezer, M. (2025). Ortaokul öğrencilerinin su hakkındaki bilgilerinin incelenmesi. In E. H. Atalmış ve N. Yıldırım (Eds.), *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler* (s. 36-56). Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35.c142>

Yıldırım, N., ve Yıldırım, V. (2025). Değerler eğitimi modelimiz: Yunus Emre. In E. H. Atalmış ve N. Yıldırım (Eds.), *Veriden insana eğitim yolculuğu: Ölçme, çevre ve değerler* (s. 57-67). Turkuaz Yayınları. <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35.c143>

A JOURNEY FROM DATA TO HUMAN EDUCATION: MEASUREMENT, ENVIRONMENT, AND VALUES

Editors

Erkan Hasan ATALMIŞ, Nail YILDIRIM

Publisher Information

Publisher: Turkuaz Yayınları (Turkuaz Congress Organization Fair Publishing Education Tourism and Trade Limited Company)

Publisher Certificate No: 57300

Address: Manisa, Türkiye

Web: <https://turkuazkey.com>

Email: bilgi@turkuazkey.com

Publication Details

Publication Date: December 2025.

Edition: First Edition / Open access e-book

Language: Turkish

Page Count: xxi + 67

Field: Basic Field of Educational Sciences

Identity Information

E-ISBN: 978-625-5519-43-6 (E-Book)

DOI: <https://doi.org/10.63127/tuaz.nd.35>

Copyright and Licensing

© 2025 Authors. Publisher: Turkuaz Yayınları.

This work is published as open access under the Creative Commons Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International (CC BY-NC-ND 4.0) license. This license permits sharing the work for non-commercial purposes, without modification, and with proper attribution to the original. All rights not granted by the license are reserved.

For the full text of the license please visit:

<https://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>

Open Access

This book's full text is available for free at the following address:

<https://yayin.turkuazkey.com>

Technical and Catalog Information

Cover Design: AI-supported / Turkuaz Design Team

Layout / Typesetting: Turkuaz Design Team

Subject Classification (LCC/Dewey): LCC: LB1027 | DDC: 370.7

Keywords: Educational Measurement, Values Education, Learning Theories, Educational Research, Educational Technologies

Editorial Process

This book has undergone an editorial evaluation process as part of the publishing process, but it has not been subjected to peer review. The content has been reviewed and refined by subject matter experts.

Ethical Statements and Publication Policies

Artificial Intelligence (AI) Statement: The main text was originally prepared by the authors. Artificial intelligence tools (such as OpenAI ChatGPT, Google Gemini, Sider) were utilized for the cover, imprint, formal editing, and Turkish-English translations; the outputs were reviewed by the authors/editors.

Declarations: The authors undertake that the work is original, does not contain plagiarism, has not been published before, and does not infringe upon the rights of third parties. There is no declared conflict of interest between the authors and editors. Legal/criminal responsibility arising from the content belongs to the authors. The publisher reserves the right to retraction in case of plagiarism or ethical violation.

Third-Party Content: The specified license and permission terms apply to third-party content (images/figures/tables, etc.) in the work.

Disclaimer

The information, opinions, analyses, and theoretical approaches in this work are presented for scientific purposes; the scientific, legal, and ethical responsibility arising from them belongs to the authors. The authors' views do not reflect the institutional view of the publisher or relevant organizations. The book provides a general framework for informational and educational purposes. While care has been taken to ensure the content is current and accurate at the time of preparation, no express or implied guarantee is given regarding accuracy, completeness, and timeliness. This content does not substitute for professional advice; readers are advised to critically evaluate the information, compare it with reliable sources, and seek opinions from authorized experts, considering their own circumstances in their decisions. The authors, editors, and publisher are not responsible for misinterpretation/misuse of the content and any direct or indirect damages that may arise therefrom.

ÖNSÖZ

Eğitim, yalnızca bilişsel kazanımların ölçülüp değerlendirilmesinden ibaret olmayan; bireyin çevresiyle, toplumsal değerlerle ve insan olma bilinciyle kurduğu çok katmanlı bir yolculuktur. Bu yolculuğun sağlıklı biçimde yönlendirilebilmesi, eğitim araştırmalarında elde edilen verilerin bilimsel yöntemlerle üretilmesine, bu verilerin anlamlı biçimde yorumlanmasına ve nihayetinde insana dokunan eğitsel çıktılara dönüştürülmesine bağlıdır. Elinizdeki bu editör kitap, eğitim alanındaki bu bütüncül anlayışı “veriden insana” uzanan bir perspektifle ele almayı amaçlamaktadır.

Kitapta yer alan bölümler, eğitim araştırmalarının yöntemsel temelini oluşturan ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarından başlayarak, çağdaş eğitim sorunlarına ve insani değerlere uzanan geniş bir yelpazeyi kapsamaktadır. Genellenebilirlik Kuramı ve ölçme değişmezliği gibi psikometrik yaklaşımlar aracılığıyla, eğitimde alınan kararların güvenilirliği ve geçerliği sorgulanmakta; ulusal ve uluslararası ölçme uygulamalarından elde edilen verilerin nasıl daha sağlıklı yorumlanabileceği tartışılmaktadır. Bu yönüyle kitap, veriye dayalı eğitim politikaları ve uygulamaları için sağlam bir bilimsel zemin sunmaktadır.

Öte yandan kitap, eğitimi yalnızca sayısal verilerle sınırlı görmeyerek, değerler eğitimi, çevre ve su okuryazarlığı gibi günümüzün küresel ve toplumsal sorunlarına da odaklanmaktadır. Teknoloji destekli değerler eğitimi uygulamaları, çevresel farkındalığın geliştirilmesi ve Yunus Emre’nin insan merkezli düşüncesi, eğitimin ahlaki ve kültürel boyutunu güçlü biçimde vurgulamaktadır. Böylece eğitim, veriden hareketle insana, insandan topluma uzanan bir anlam çerçevesinde ele alınmaktadır.

Bu kitabın; akademisyenlere, lisansüstü öğrencilere, öğretmenlere ve eğitim alanında çalışan tüm araştırmacılara hem yöntemsel hem de insani açıdan katkı sunması dileğiyle...

Editörler

Doç. Dr. Erkan Hasan ATALMIŞ

Prof. Dr. Nail YILDIRIM

Manisa, Aralık 2025

PREFACE

Education is not merely about measuring and evaluating cognitive gains; it is a multi-layered journey that an individual undertakes with their environment, societal values, and the consciousness of being human. The healthy guidance of this journey depends on the scientific production of data obtained from educational research, the meaningful interpretation of this data, and ultimately its transformation into educational outcomes that touch people. This edited book aims to address this holistic understanding in education from a "data to human" perspective.

The chapters in the book cover a wide range, starting from measurement and evaluation approaches that form the methodological basis of educational research, extending to contemporary educational issues and human values. Through psychometric approaches such as Generalizability Theory and measurement invariance, the reliability and validity of decisions made in education are questioned; how data obtained from national and international assessment practices can be interpreted more soundly is discussed. In this respect, the book offers a solid scientific foundation for data-driven educational policies and practices.

On the other hand, the book does not limit education to merely numerical data but also focuses on today's global and societal issues such as values education, environmental and water literacy. Technology-supported values education practices, the development of environmental awareness, and Yunus Emre's human-centered thought strongly emphasize the moral and cultural dimension of education. Thus, education is approached within a framework of meaning that extends from data to humans, and from humans to society.

We hope that this book will contribute to academics, graduate students, teachers, and all researchers working in the field of education, both methodologically and humanely.

Editors

Assoc. Prof. Erkan Hasan ATALMIŞ

Prof. Nail YILDIRIM

Manisa, December 2025

İÇİNDEKİLER

ÖNSÖZ.....	vi
PREFACE.....	vii
İÇİNDEKİLER.....	viii
KATKIDA BULUNANLAR	ix
CONTRIBUTORS.....	xiii

BÖLÜM 1

AÇIK UÇLU MADDELERLE YAPILAN SINAVLARIN
GENELLENEBİLİRLİK KURAMI AÇISINDAN
KARŞILAŞTIRILMASI

Abdullah ÇEVİK 1

BÖLÜM 2

TIMSS 2019 MATEMATİK ÖĞRENMEYİ SEVME ÖLÇEĞİ ÖLÇME
DEĞİŞMEZLİĞİNİN BAYESİAN YÖNTEMİ İLE İNCELENMESİ

Abdullah YARADILMIŞ, Ragıp TERZİ 10

BÖLÜM 3

TEKNOLOJİ UYGULAMALARININ DEĞERLER EĞİTİMİNE ETKİSİ:
DENEYSEL BİR ÇALIŞMA

Melda ÇOŞKUN, Erkan Hasan ATALMIŞ 26

BÖLÜM 4

ORTAOKUL ÖĞRENCİLERİNİN SU OKURYAZARLIĞI
BİLGİLERİNİN İNCELENMESİ

Melehat GEZER 36

BÖLÜM 5

DEĞERLER EĞİTİMİ MODELİMİZ YUNUS EMRE

Nail YILDIRIM, Veda YAR YILDIRIM 57

KATKIDA BULUNANLAR

ATALMIŞ, Erkan Hasan

Doç. Dr. Erkan Hasan Atalmış, Manisa Celal Bayar Üniversitesi, Spor Bilimleri Fakültesi, Beden Eğitimi ve Spor Bölümü (Manisa, Türkiye) bünyesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2004 yılında Ege Üniversitesi Matematik bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2006 yılında Balıkesir Üniversitesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği anabilim dalında ve doktora derecesini 2014 yılında Kansas Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları ölçme ve değerlendirme, veri istatistiği, soru yazma, test geliştirme konularını kapsamaktadır. Yazarın Türkçe ve İngilizce dillerinde yayımlanmış ulusal ve uluslararası makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır.

E-posta: erkan.atalmis@cbu.edu.tr, erkanatalmis@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9610-491X>

ÇEVİK, Abdullah

Dr. Abdullah Çevik, Kahramanmaraş İl Milli Eğitim Müdürlüğü Ölçme Değerlendirme Merkezi, (Kahramanmaraş, Türkiye) bünyesinde müdür yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2009 yılında Gazi Üniversitesi Aile Ekonomisi ve Beslenme Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2018 yılında Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Yönetimi, Teftişi, Planlaması ve Ekonomisi anabilim dalında ve doktora derecesini 2023 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Yönetimi alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları eğitim yönetimi, eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, okul yöneticileri, ölçme ve değerlendirme konularını kapsamaktadır.

E-posta: abdullah.cevik@meb.gov.tr, cevik-abdullah@hotmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0659-480X> | ResearcherID: JMJ-9521-2023

COŞKUN, Melda

Melda Coşkun, Manisa Yunusemre Şehit Ömer Halisdemir Ortaokulu, (Manisa, Türkiye) bünyesinde öğretmen olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2006 yılında Balıkesir Üniversitesi/Necatibey Eğitim Fakültesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2023 yılında Manisa Celal Bayar Üniversitesi Manisa Celâl Bayar Üniversitesi/Sosyal Bilimler Enstitüsü/Eğitim Yönetimi ve Denetimi anabilim dalında tamamlamıştır. Yazarın yayımlanmış ulusal ve uluslararası kitap bölümleri bulunmaktadır.

E-posta: 753642@meb.k12.tr, meldacoskun45@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-0870-7951>

GEZER, Melehat

Doç. Dr. Melehat Gezer, Dicle Üniversitesi, Ziya Gökalp Eğitim Fakültesi, Sosyal Bilimler ve Türkçe Eğitimi Bölümü (Diyarbakır, Türkiye) bünyesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2009 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilgiler Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2012 yılında Afyon Kocatepe Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi anabilim dalında ve doktora derecesini 2016 yılında Atatürk Üniversitesi Sosyal Bilgiler Eğitimi alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları sosyal bilgiler eğitimi, vatandaşlık eğitimi, sosyal adalet, çokkültürlülük, iklim değişikliği konularını kapsamaktadır. Yazarın Türkçe ve İngilizce dillerinde yayımlanmış ulusal ve uluslararası makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır. Yayımlanmış başlıca kitapları arasında Kuramdan Uygulamaya Sosyal Bilgilerde Kavram Öğretimi (Kavram Ağı ve Kavram Çarkı Diyagramı) yer almaktadır.

E-posta: melahat.gezer@dicle.edu.tr, melehatgezer@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7701-3203>

TERZİ, Ragıp

Doç. Dr. Ragıp Terzi, Harran Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (Şanlıurfa, Türkiye) bünyesinde eğitim fakültesi dekan yardımcısı olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2007 yılında Atatürk Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2012 yılında Boston College Eğitimde Araştırma, Ölçme ve Değerlendirme anabilim dalında ve doktora derecesini 2017 yılında Rutgers, The State University Of New Jersey Eğitimde İstatistik ve Ölçme alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları ölçme ve değerlendirme konularını kapsamaktadır. Yazarın Türkçe ve İngilizce dillerinde yayımlanmış ulusal ve uluslararası makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır.

E-posta: terziragip@harran.edu.tr | ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3976-5054>

YAR YILDIRIM, Veda

Doç. Dr. Veda Yar Yıldırım, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (Tokat, Türkiye) bünyesinde öğretim üyesi/ bologna koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2005 yılında Gazi Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2011 yılında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim anabilim dalında ve doktora derecesini 2018 yılında Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi Eğitim Programları ve Öğretim alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları eğitim bilimleri, öğretmen yetiştirme, eğitim programları, program okuryazarlığı konularını kapsamaktadır. Yazarın Türkçe ve İngilizce dillerinde yayımlanmış ulusal ve uluslararası makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır. Yayımlanmış başlıca kitapları arasında O Kuşu Ben Gördüm, Öğretmenlik Mesleğinin Sanatsal Değişkenleri yer almaktadır.

E-posta: veda.yar@gop.edu.tr, vedayaryildirim@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2129-4189> | ResearcherID: <https://scholar.google.com/citations?user=HGm9OiEAAAAJ&hl=tr>

YARADILMIŞ, Abdullah

Abdullah Yaradılmış, Bitlis Güroymak Ortaokulu, (Bitlis, Türkiye) bünyesinde öğretmen olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 2012 yılında AtaTürk Üniversitesi Matematik bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2016 yılında Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi anabilim dalında tamamlamıştır.

E-posta: ayaradlms@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1433-6911>

YILDIRIM, Nail

Prof. Dr. Nail Yıldırım, Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü (Tokat, Türkiye) bünyesinde öğretim üyesi olarak görev yapmaktadır. Lisans eğitimini 1992 yılında Mimar Sinan Üniversitesi Ark. ve Sanat Tarihi bölümünde, yüksek lisans eğitimini 2002 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Yönetimi anabilim dalında ve doktora derecesini 2008 yılında İnönü Üniversitesi Eğitim Yönetimi alanında tamamlamıştır. Temel araştırma alanları eğitim yönetimi, okul yönetimi, sınıf yönetimi, eğitim felsefesi konularını kapsamaktadır. Yazarın Türkçe ve İngilizce dillerinde yayımlanmış ulusal ve uluslararası makaleleri ve kitap bölümleri bulunmaktadır. Yayımlanmış başlıca kitapları arasında Okul Müdürlerinin Sorun Çözme Hikayeleri, O Kuşu Ben Gördüm, Öğretmen, Uygulamadan Kurama Eğitim Yönetimi, Dev Adam yer almaktadır.

E-posta: nail.yildirim@gop.edu.tr, nailveda60@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3697-8783>

CONTRIBUTORS

Atalmış, Erkan Hasan

Assoc. Prof. Erkan Hasan Atalmış serves as a faculty member at the Department of Physical Education and Sports, Faculty of Sports Sciences, Manisa Celal Bayar University, Manisa, Türkiye. Atalmış completed undergraduate education at Ege University in the department of Mathematics in 2004, master's education at Balıkesir University in the department of Secondary Science and Mathematics Teaching in 2006, and Ph.D. degree from Kansas University in the field of Measurement and Evaluation in 2014. Primary research interests include measurement and evaluation, data statistics, question writing, test development. Atalmış has national and international articles and book chapters published in Turkish and English.

E-mail: erkan.atalmis@cbu.edu.tr, erkanatalmis@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-9610-491X>

Coşkun, Melda

Melda Coşkun serves as a teacher at Manisa Yunusemre Şehit Ömer Halisdemir Middle School, Manisa, Türkiye. Coşkun completed undergraduate education at Balıkesir University/Necatibey Faculty of Education in the department of Computer and Instructional Technologies Teaching in 2006, master's education at Manisa Celal Bayar University in the department of Manisa Celâl Bayar University/Social Sciences Institute/Education Management and Supervision in 2023. Coşkun has national and international book chapters published.

E-mail: 753642@meb.k12.tr, meldacoskun45@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0009-0002-0870-7951>

Çevik, Abdullah

Dr. Abdullah Çevik serves as a assistant principal at Kahramanmaraş Provincial Directorate of National Education Measurement and Evaluation Center, Kahramanmaraş, Türkiye. Çevik completed undergraduate education at Gazi University in the department of Family Economics and Nutrition Teaching in 2009, master's education at Kahramanmaraş Sütçü İmam University in the department of Educational Management, Inspection, Planning, and Economics in 2018, and Ph.D. degree from İnönü University

in the field of Educational Management in 2023. Primary research interests include educational management, educational sciences, teacher training, school administrators, measurement and evaluation.

E-mail: abdullah.cevik@meb.gov.tr, cevik-abdullah@hotmail.com |
ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-0659-480X> | ResearcherID: JMJ-9521-2023

Gezer, Melehat

Assoc. Prof. Melehat Gezer serves as a faculty member at the Department of Social Sciences and Turkish Education, Ziya Gökalp Faculty of Education, Dicle University, Diyarbakır, Türkiye. Gezer completed undergraduate education at Afyon Kocatepe University in the department of Social Studies Teaching in 2009, master's education at Afyon Kocatepe University in the department of Social Studies Education in 2012, and Ph.D. degree from AtaTürk University in the field of Social Studies Education in 2016. Primary research interests include social studies education, citizenship education, social justice, multiculturalism, climate change. Gezer has national and international articles and book chapters published in Turkish and English. Selected published books include From Theory to Practice in Teaching Concepts in Social Studies (Concept Map and Concept Wheel Diagram).

E-mail: melahat.gezer@dicle.edu.tr, melehatgezer@gmail.com |
ORCID: <https://orcid.org/0000-0001-7701-3203>

Terzı, Ragıp

Assoc. Prof. Ragıp Terzı serves as a vice dean of faculty of education at the Department of Educational Sciences, Faculty of Education, Harran University, Şanlıurfa, Türkiye. Terzı completed undergraduate education at AtaTürk University in the department of Primary Mathematics Teaching in 2007, master's education at Boston College in the department of Research, Measurement, and Evaluation İn Education in 2012, and Ph.D. degree from Rutgers, The State University of New Jersey in the field of Statistics and Measurement İn Education in 2017. Primary research interests include measurement and evaluation. Terzı has national and international articles and book chapters published in Turkish and English.

E-mail: terziragip@harran.edu.tr | ORCID: <https://orcid.org/0000-0003-3976-5054>

Yar Yıldırım, Veda

Assoc. Prof. Veda Yar Yıldırım serves as a faculty member/ bologna coordinator at the Department of Educational Sciences, Faculty of Education, Tokat Gaziosmanpaşa University, Tokat, Türkiye. Yar Yıldırım completed undergraduate education at Gazi University in the department of English Language Teaching in 2005, master's education at Tokat Gaziosmanpaşa University in the department of Curriculum and Instruction in 2011, and Ph.D. degree from Tokat Gaziosmanpaşa University in the field of Curriculum and Instruction in 2018. Primary research interests include educational sciences, teacher training, curriculum, program literacy. Yar Yıldırım has national and international articles and book chapters published in Turkish and English. Selected published books include *I Saw That Bird, Artistic Variables of the Teaching Profession*.

E-mail: veda.yar@gop.edu.tr, vedayaryildirim@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-2129-4189> | ResearcherID: <https://scholar.google.com/citations?user=HGm9OiEAAAJ&hl=tr>

Yaradılmış, Abdullah

Abdullah Yaradılmış serves as a teacher at Bitlis Güroymak Middle School, Bitlis, Türkiye. Yaradılmış completed undergraduate education at Atatürk University in the department of Mathematics in 2012, master's education at Ağrı İbrahim Çeçen University in the department of Analysis and Function Theory in 2016.

E-mail: ayaradlms@gmail.com | ORCID: <https://orcid.org/0009-0007-1433-6911>

Yıldırım, Nail

Prof. Nail Yıldırım serves as a faculty member at the Department of Educational Sciences, Faculty of Education, Tokat Gaziosmanpaşa University, Tokat, Türkiye. Yıldırım completed undergraduate education at Mimar Sinan University in the department of History of Art and Architecture in 1992, master's education at İnönü University in the department of Educational Management in 2002, and Ph.D. degree from İnönü University in the field of Educational Management in 2008. Primary research interests include educational management, school management, class management, educational philosophy. Yıldırım has national and international articles and